

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №68 «Василёк» г. Набережные Челны



ГОДОВОЙ ПЛАН
Работы педагога-психолога Паниной Л.И.
МБДОУ № 68 “Василёк”
на 2025-2026 учебный год

Набережные Челны
2025

Информационная справка об учреждении образования:

- Количество детей в ДООУ –
 - Количество групп – 11
- группы раннего возраста с 1-3 лет (№4,№10,№15) ;
первые младшие группы с 2-3лет (№12) ;
вторые младшие группы с 3-4 лет (№7) ;
средние группы с 4-5 лет (№2 , №8) ;
старшие группы с 5-6 лет (№6 , №3) ;
подготовительные к школе группы с 6-7 лет (№9 , №11)

Цель ДООУ на учебный год:

создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Годовые задачи педагога-психолога МБДООУ “Детский сад № 68 “Василёк” на 2025-2026 год

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
2. Продолжить консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую работу с детьми, родителями и педагогами по решению психологических проблем при подготовке детей к школе, при поступлении детей в ДООУ и при посещении детского сада;
3. Содействовать осуществлению мероприятий по повышению уровня социально-психологической культуры сотрудников ДООУ.

1. Работа с детьми

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
Психопрофилактика			
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	ежедневн о	воспитатели младших групп педагог- психолог
2.	Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях и семьях группы риска	в течение года	воспитатели педагог- психолог
3.	Психологическое сопровождение способных и одарённых детей	в течение года	воспитатели педагог- психолог
4.	Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений с целью изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений детей со взрослыми	в соответст вии с годовым планом ДОУ	воспитатели, узкие специалисты, педагог- психолог
Психодиагностика			
1.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	октябрь апрель	педагог- психолог
2.	Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы	сентябрь декабрь	педагог- психолог
3.	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование	сентябрь	заведующий ДОУ педагог- психолог
4.	Оценка социально-психологического климата в коллективе	Октябрь	педагог- психолог
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе	октябрь- март	воспитатели подготовительн ых групп, педагог- психолог

2.	Групповая развивающая работа по формированию благоприятного межличностного взаимодействия детей в группе	1 раз в неделю	педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
4.	Развивающая работа со способными и одарёнными детьми	октябрь-март	воспитатели педагог-психолог

2. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
Консультации для воспитателей			
1.	«Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ Определение методов работы с тяжело адаптирующими детьми»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребёнка)	ноябрь	
3.	«Неконструктивные типы отношений родителей к воспитанию ребёнка в ДОУ» «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» (к педсовету № 3)	февраль	
4.	«Проблемы одарённых детей»	январь	
5.	«Значение стресса как изменчивости жизненных событий»	февраль	
6.	«Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребёнка»	Март	
7.	«Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ»	апрель	
Участие в педагогических советах и медико-педагогических консилиумах			

1.	Педагогический советы: №1 «Основные направления деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год»	август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель , Ст.медсестра Узкие спец. Воспитатели
	№2 «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС» (Мини-тренинг «Психологическая разгрузка»)	ноябрь	
	№3 «Использование современных инновационных форм работы с родителями воспитанников с целью построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада» (Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», консультация «)	февраль	
	№4 «Итоги работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год» Выступление «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп» Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»	май	
2.	Медико-педагогический совет №1 «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ» (Адаптация детей раннего возраста. Анализ. Аналитическая справка-отчёт по итогам адаптационного периода.)	октябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
	№2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников» (Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОУ. Углубленная диагностика «не готовых детей», «способных детей»)(декабрь), Проведение итогового мониторинга (2 этап)	апрель	
3.	Психолого-педагогический консилиум		

	<p>№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»</p> <p>№2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие»</p> <p>№3 «Итоги работы ППк за 2025 – 2026 учебный год»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ</p>
4.	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС:</p> <p>№1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ»</p> <p>№2 «Аттестация 2025-2026»</p> <p>№3 «Патриотическое и нравственное воспитания дошкольников»</p> <p>№4 «Говорящие стены» и их признаки. Основные принципы организации.»</p> <p>№5 «Инфраструктура РППС»</p> <p>№6 «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии»</p> <p>№7 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>№8 «Здоровьесбережение в ДОУ»</p> <p>№9 «Современные формы работы с родителями»</p> <p>№10 «О проведении дня открытых дверей»</p> <p>№11 Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Ст.воспитатель узкие спец., воспитатели групп</p>
5.	<p>Тренинги:</p> <p>№1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата»</p> <p>№2 «Психологическая разгрузка, саморегуляции негативных эмоциональных состояний»</p> <p>№3 «Развитие личностных ресурсов педагога: как сохранять мотивацию и позитивный настрой»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	№4 «Работа с конфликтами в группе: профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	февраль	
б.	Анкетирование: №1 «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» №2 «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	сентябрь декабрь	Педагог-психолог

III. Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
Психопрофилактика. Консультативно-просветительская работа			
1.	«Школа дошкольных наук» для родителей подготовительных групп: №1 «Один год до школы. Как и чему учить ребёнка до школы» №2 «Приоритеты готовности детей к школе»	Ноябрь апрель	Педагог-психолог
2.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Воспитатели педагог-психолог
3.	Родительский всеобуч	май	Заведующий ДОУ ст. медсестра Педагог-психолог ст.воспитатель
4.	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе (составление памятки для родителей)	в течение года	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года	Педагог-психолог
Психодиагностика			
1.	Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?	Март	Педагог-психолог
	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью ДОУ	Март	

2.	Диагностика по индивидуальным запросам	В течении года
----	--	----------------

IV. Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационных листов	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение адаптационных мероприятий	Адаптационный период	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Подготовка статической и аналитической справок по результатам адаптации детей, вновь пришедших в ДОУ.	сентябрь	Воспитатель младших групп Педагог-психолог
4.	Составление списка неблагополучных семей и семей группы риска	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
5.	Проведение 1 этапа диагностики детей подготовительных к школе групп по подготовке к обучению в школе	октябрь	Педагог-психолог
6.	Подготовка статистических и аналитических справок по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Воспитатели подготовительных групп, Педагог-психолог
7.	Планирование и ведение документации	в течение года	Педагог-психолог
8.	Разработка плана коррекционно-развивающей работы с детьми,	октябрь	Педагог-психолог
9.	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки	апрель	Педагог-психолог
10.	Подготовка аналитического отчёта о проведённой работе за 2025-2026 учебный год	май	Педагог-психолог
11.	Разработка плана работы по адаптации детей, поступающих в детский сад	май	Педагог-психолог
12.	Разработка плана работы со способными и одаренными детьми	август	Педагог-психолог
13.	Подготовка перспективных планов на месяц	ежемесячно	Педагог-психолог

14.	Составление календарного плана	ежедневно	Педагог-психолог
15.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми	ежедневно	Педагог-психолог
16.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям для родителей	по мере необходимости	Педагог-психолог
17.	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, медико-педагогических консилиумах	по плану ДОУ	Педагог-психолог
18.	Разработка консультаций для групповых родительских уголков	сентябрь, декабрь	Педагог-психолог
19.	Участие в совещаниях, МО, организованных для педагогов-психологов ДОУ	По плану Управления образования	Педагог-психолог
20.	Участие в городских («Кубик-Рубика»), республиканских, российских конкурсах, организованных для воспитанников и педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Педагог-психолог
21.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	Педагог-психолог

V. Взаимодействие со школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	декабрь апрель	педагог-психолог
2.	Участие в интеллектуальных конкурсах	по плану управления образования	ст.воспитатель педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Малые педсоветы: -прохождение адаптации детей в школе -успеваемость выпускников ДОУ за 2025 – 2026 учебный год	ноябрь январь	педагог-психологи ДОУ и СОШ №58

2.	Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	апрель	педагоги-психологи ДОУ и СОШ №58
Работа с родителями			
1.	Тематические информационные выставки.	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей	в течение года	педагог-психолог и узкие специалисты